

- École
élémentaire
Les Gentianes
155 rue du Breu
01710 THOIRY

PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE
du 19 juin 2023
18h-20h



MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE			Représentant
Inspecteur de l'éducation nationale : Monsieur NOALLY			
MEMBRES VOTANTS			
NOM	Présent	Excusé	Représentant
Directeur de l'école - Président: B.LAROUX	P		
Maire : M.BENIER	P		
Adjointe aux affaires scolaires : S JONES	P		
ENSEIGNANTS DE L'ECOLE			
E ENRIETTO, CPA P CUOMO		E E	
F LUCHETTA CPB	P		
A CASTEL CPC P DEvesa	P	E	
F.HARI CE1A	P		
S ROUTIS CE1b M OBRERO TORRES CE1b	P	E	
A BARTHELEMY CE1c	P		
F NICOLAÏ CE2A	P		
P GODIN CE2B	P		
M COPPIN CE2c	P		
C.LAMURE CM1B	P		
A SEGRET CM1C	P		
M BIGOT CM2a	P		
S VIEIRA CM1/CM2	P		
C PLUG CM2c	P		
Enseignante RASED J VANUXEM		E	
Enseignante UPE2A F.FAVRE		E	
REPRESENTANTS DES PARENTS D'ELEVES			
FORNAGE Laurence	P		
HUBERT ORANTIN Caroline		E	
CHRIF Lara		E	
GIAMBIASI Pauline	P		
ANAGNOSTOPOULOS Leslie	P		
CONTOLI Marie	P		
NICOLETTI Aurélie	P		
BENAZETH Nathalie	P		
ABOUDI Lassaad	P		
FAVRE Laetitia	P		
SALVANT Christine	P		
VELASQUEZ Pamela		E	
LAALA Johanna		E	
SAGET Johanne		E	
FADEL Jessica	P		
GAMEIRO Sonia	P		
CORDAILLAT Mylène		E	
ARCHIMBAUD Morgane			
VOIX CONSULTATIVE			
Directrice, famille, culture solidarité : C JACOUD		E	

Procès-verbal établi le 19 juin 2023
Le président, directeur de l'école B LAROUX

La secrétaire de séance, M BIGOT

Ordre du jour

1. Evaluation d'école : rapport final
 2. Présentation du projet d'école 2023/2028 : Actions
 3. Bilan des projets pédagogiques P4 et P5
 4. Présentation du dispositif PHARe
 5. Préparation rentrée 2023
-

1- Evaluation d'école

Le rapport final des évaluateurs externes nous a été remis le lundi 12 juin afin de pouvoir en faire une présentation lors de ce 3ème conseil d'école.

Au nom des membres de l'équipe des évaluateurs externes, Monsieur Massard IEN de la circonscription de Valserhône renouvèle ses remerciements pour l'accueil et la qualité des échanges avec les différents interlocuteurs.

Le rapport sera transmis à la mairie par l'équipe d'évaluateurs après validation de Mme l'inspectrice d'académie.

Voici donc les axes de développement qui ressortent de cette évaluation d'école :

Domaine 1 :

- ✓ Mener une réflexion d'équipe et élargir les pratiques pédagogiques favorables aux apprentissages à l'ensemble des classes : développer l'enseignement EMILE, créer du lien avec l'UPE2A.
- ✓ Mener une réflexion commune :

- sur le parcours évaluatif de l'élève (code de notations, supports, outils communs)
- sur le parcours de l'élève avec l'école maternelle.

Domaine 2 :

- ✓ Harmoniser les règles de classe et de gestion du comportement à l'ensemble de l'école et du périscolaire.
- ✓ Impliquer davantage les élèves dans leurs missions « d'éco-citoyens » et faire vivre ainsi la labellisation E3D à travers des projets tel que « Ma petite planète » déjà expérimenté.

Domaine 3 :

- ✓ Développer le parcours artistique et culturel en s'appuyant sur les compétences de l'enseignant recruté sur le poste à profil PEAC. *Actuellement personne n'a été nommé.*

Domaine 4 :

- ✓ Ouvrir l'école aux parents dans toutes les classes à travers différents projets.
- ✓ Poursuivre la réflexion d'équipe et établir une programmation d'école concernant les différentes interventions des partenaires.

2- Projet d'école

Contractualisation

Le nouveau projet d'école est élaboré lors de l'année scolaire 2022/2023 pour une mise en œuvre de 5 ans sur la période 2023-2028 en cohérence avec le calendrier défini avec l'école maternelle.

Priorités

Nous les avons définis suivant les besoins spécifiques de l'école (entre autres évaluations nationales CP) et en lien avec les préconisations pédagogiques parues au bulletin officiel N°2 du 12 janvier 2023. A noter que certains domaines (parcours citoyen, EPS, relations avec les partenaires, ...) sont déjà bien développés. Les priorités ont été présentées au conseil d'école N°2 du mois de mars 2023

Actions

Elles recoupent en grande partie les remarques évoquées dans le cadre de l'évaluation d'école (voir paragraphe 1)

AXE 1 : Améliorer les réussites et réduire les inégalités

Mathématiques : résolution de problèmes

- Pratiquer régulièrement : résolution de problèmes liés au calcul mental. Réinvestir les notions travaillées en calcul mental dans des petits problèmes.
- Catégoriser les problèmes basiques des champs additif et multiplicatif et mettre en place une schématisation commune.
- Construction d'outils communs (identifier les catégories de problèmes et choisir un mode de schématisation commun).
- Constitution d'une banque de problèmes de référence pour chaque niveau de classe.
- Participation au rallye-math pour les classes de CE2 à CM2.

Mathématiques : calcul mental

- Pratique systématique et quotidienne de calcul mental.
- Mise en place de situations de jeux en lien avec les notions travaillées (jeux de plateau, de cartes, jeux moteurs...)

Français : lecture compréhension

- Mise en place de situations courtes et régulières pour expliciter les stratégies de compréhension.

Français : production d'écrits

- Mise en place d'un code commun de correction.
- Mise en place de situations variées pour s'approprier le code (coder des erreurs, réécrire à partir d'erreurs signalées...)

AXE 2 : Développer les parcours éducatifs et de l'élève

Construction d'un parcours Educatif Artistique et Culturel

- Utiliser un document présentant les thèmes travaillés par niveau en EAC.
- Mettre en place le passeport culturel de l'élève.
- Etablir une liste des lieux culturels, des monuments, des ressources locales à visiter, à exploiter (France + CH)

AXE 3 : Prendre en compte le climat scolaire et bien-être à l'école

Développer la qualité des relations entre les élèves de l'école

- Instaurer les messages clairs dans toute l'école. Formaliser la procédure (emojis)
- Mettre en place des élèves sentinelles.
- Rédiger une charte du respect : Harmoniser les règles de vie des espaces communs au sein de l'école et avec le périscolaire

AXE 4 : Développer les relations avec les partenaires et les familles

- **Valoriser les compétences socio- culturelles des parents** : maison anglophone, présentation de contes traditionnels en différentes langues, forum des métiers, marché des connaissances, vente de gâteaux, ...

- **Créer des évènements ouverts aux parents** : Grande lessive, festival du livre, carnaval, flash mob, olympiades, spectacle CM2, kermesse, ...
- **Etablir une programmation pluriannuelle avec les partenaires** : collectivité, sou des écoles et partenaires extérieurs. *Déjà en œuvre.*
- **Renforcer les échanges entre l'école maternelle et l'école élémentaire** :
 - Transition GS/CP (1/2 journée d'intégration) : présentation du matériel, de la classe, des matières, des projets par les CP dans la classe de CP, lecture d'un album aux GS.
 - Partage de temps forts : carnaval, flashmob, grande lessive, ...
 - Echanges et harmonisation sur les outils et les méthodes en écriture.
 - Lien en phonologie entre la GS et le CP avec les alphas.
 - Cycle de jeux extérieurs et rencontres sportives
- **Proposer des échanges de pratiques entre les 1^{er} et le 2^{ème} degrés**
 - Visite d'enseignants du collège à l'école et inversement ; correspondance, rencontre sportive

3- Pédagogie P5

Un parcours d'Education physique et sportive / parcours santé

Utilisation du stade

En cette période, plusieurs classes se rendent au stade pour des activités athlétiques ou des jeux collectifs.

La tondeuse fonctionne quand les enfants font du sport sur le stade. À priori elle est passée sur un pull, des plots, des gourdes, tous mangés ! Serait-il possible de ne pas programmer la tondeuse pendant les horaires scolaires ?

2 solutions :

- Rester sur le stade d'entraînement sur lequel il n'y a pas la tondeuse.
- Prévenir la mairie des périodes et horaires d'utilisation du stade pour couper la tondeuse sur ces moments-là. Cependant, la mairie a des obligations d'entretien sur le stade d'honneur par le club de foot. Pour maintenir cet entretien, la tondeuse doit tondre quotidiennement.

Il est possible d'établir un planning à communiquer à la mairie pour que les stades (honneur et entraînement) soient disponibles. La tondeuse sur le stade d'honneur ne sera pas arrêtée et ce compte tenu de l'entretien que la collectivité doit effectuer en faveur du club gessien.

Pour bénéficier du stade d'entraînement, il est impératif de transmettre les périodes d'utilisation trimestriellement, afin que le robot de tonte soit programmé par les services techniques.

Gymnastique

Les classes de CP ont réalisé avec les classes de maternelle grande section un cycle gymnastique de 6 séances au mois de mai et juin 2023 dans le cadre de la liaison GS/CP. Cette activité encadrée par les moniteurs de l'AGT est entièrement financée par la mairie de Thoiry.

Au regard des effectifs très chargés, du grand nombre d'élèves, l'activité gymnastique ne sera pas reconduite en binôme de classes pour l'année scolaire 2023/2024.

VTT

Le lundi 26 juin, dans le cadre de la mise en pratique de l'APER (voir plus bas) les élèves de CM2 vont effectuer une randonnée en VTT qui les mènera dans la campagne Suisse en direction de Dardagny. Le vélo est une activité à taux d'encadrement renforcé nécessitant un adulte pour 6 élèves. Des parents ont donc passé un agrément « éducation nationale » afin d'accompagner les classes pour ces sorties. Merci à eux.

Kayak

Les classes de CM1 ont commencé l'activité Kayak au lac de Divonne le 25 mai 2023 pour un cycle de 4 séances. Celui-ci a été complété par une sortie multisport au plan d'eau de Seyssel. Les parents d'élèves ont passé un agrément pour encadrer l'activité. Merci aux parents.

CROSS

Cette année les élèves de CM2 vont faire un cross dans la zone du city et du parc de jeux le vendredi 30 juin 2023.

Randonnée dans le Jura

Les élèves de CE1 sont partis en randonnée aux Rousses aujourd'hui 19 juin encadrés par des moniteurs de la boîte à montagne et des parents d'élèves agréés

Intervention santé

Mme Devienne l'infirmière scolaire est intervenue dans les classes :

- De CP pour une sensibilisation sur le brossage des dents
- De CE1 pour parler du sommeil et des écrans.
Le rôle du sommeil, les rythmes du sommeil, les besoins en sommeil et les écrans ont été évoqués lors de cette intervention avec l'aide de la mascotte **Mémé Tonpyj**, à travers une petite vidéo.
- De CM2 pour parler de la puberté et des relations filles/garçons et de l'entrée dans l'adolescence.

Un parcours développement durable (E3D)

Marais de Fenières : Une visite des classes de CP est programmée avec une intervenante du Conservatoire d'espace naturel Rhône-Alpes le 20 et 22 juin 2023. Trajet à pied sur la voie verte. Expériences et explications de ce qu'est un marais.

Un parcours citoyen (EMC)

Devoirs de mémoire

- Les élèves de CM2 ont participé à un certain nombre d'actions en histoire et en éducation morale et civique autour de la seconde guerre mondiale. Ils ont chanté « La Marseillaise » lors de la commémoration de la fin de la deuxième guerre mondiale du 8 mai 1945.

- Au cours de leur voyage en haute Loire du 14 au 16 juin les élèves de CM2 ont fait une halte au Chambon-sur-Lignon au lieu de mémoire de la Shoah.

Un grand merci à tous les enseignants qui accompagnent vos enfants lors de sorties scolaires en cette fin d'année (CP CE1 CE2 Grottes de Cerdon ; CM1 Observatoire de la LEBE et Seyssel).

Remerciements particuliers aux collègues de CM2 pour cette sortie avec nuitée en Haute Loire qui a demandé une très grosse préparation en amont avec un circuit d'autorisation (directeur, CPC, circonscription, DSDEN 01, DSDEN 43) qui a pris énormément de temps !

Pour un premier envoi de ce dossier en février 2023, nous avons eu un retour avec « avis favorable » seulement le 08 juin 2023 (soit moins d'une semaine avant le départ)

Sécurité routière

Les élèves de CE2 vont passer le **permis piéton**. Pour le travail en classe, chaque enfant a un livret intitulé "Le Code du Jeune Piéton". Ce permis sera validé par la gendarmerie de Thoiry qui viendra dans les classes de CE2 le vendredi 23 juin.

Les élèves de CM2 sont en train de valider l'**APER** : Attestation de première éducation à la route à travers un travail théorique en classe et des ateliers pratiques réalisés dans la cour et aux abords de l'école.

Visite du centre de secours

Les élèves des 3 classes de CP ont visité le centre de secours de Thoiry. Nos remerciements au commandant Herbé. Au programme visite du centre, port de la tenue de pompier et mini manœuvre incendie.

Parcours d'éducation artistique et culturel (PEAC)

Lecture/ Bibliothèque

Les élèves des classes de CE1 ont travaillé sur un défi lecture à travers plusieurs régions du globe : l'Afrique noire, le Maghreb et l'Océanie.

Maison anglophone

Le jeudi 6 juillet, huit classes du CE2 au CM2 vont mettre en place une maison anglophone où les élèves vont pouvoir évoluer et établir des situations de communication.

Dans les classes et les lieux communs de l'école nous pourrons retrouver l'aéroport, le cabinet du médecin, la boutique de vêtements, l'école, le restaurant.

Des activités sportives en anglais auront également lieu au stade (la thèque - baseball).

Cette action se déroulera avec l'implication de nombreux parents et élèves anglophones.

Le Festival du livre

Du 22 au 26 mai l'école a accueilli « le festival du livre » en vue de promouvoir la lecture et la culture dans les écoles.

Une sélection de livres était exposée en plusieurs exemplaires dans une salle de l'école. Les élèves ont pu passer un moment de lecture dans la semaine.

Les parents étaient conviés à cette bibliothèque éphémère de 16h30 à 18h00 pour feuilleter les livres avec une possibilité d'achat en direct. L'achat était également possible via le site internet du festival du livre.

Les parents ont acheté pour près de 3000 € de livres, ce qui a permis à l'école d'avoir une donation de 600 € en livres neufs (20 % du montant de la recette). Merci à tous pour leur participation et aux parents qui ont aidé à la tenue des permanences de fin d'après-midi.

Spectacle CM2

Le mardi 6 juin les élèves de la classe de CM2c (Mme Plug) ont présenté aux élèves de l'école et aux parents un spectacle intitulé « de l'extra dans l'ordinaire ».

Autres

Rallye mathématique transalpin

Cette année sept classes (CE2abc, CM1bc, CM1/CM2 et CM2a) ont participé au rallye mathématique. Le cumul des résultats des deux épreuves a permis aux meilleures classes du département de participer à la finale. Les classes de CE2b de Mme Godin et de CM1b Mme Lamure ont accédé à la finale qui s'est déroulée à Versonnex le 2 juin 2023. Résultats : une deuxième place pour les élèves de CE2b et la première place pour les élèves de CM1b. Bravo à toutes et tous !
Les élèves ont reçu des jeux de société.

Remise des prix CM2

Mme Benier et l'équipe déléguée aux affaires scolaires et périscolaires remettront un cadeau aux élèves qui partent en 6^{ème}.

La cérémonie de remise des prix se déroulera en présence des parents et des enseignantes le vendredi 30 juin 2023 à 18h30 à la salle des fêtes. Elle sera suivie d'une collation.

4- Présentation du dispositif pHARe

PHARE est un programme de lutte contre le harcèlement à l'école.

Il s'adresse à tous les élèves du CP au CM2.

Les objectifs sont :

- Éduquer pour prévenir les phénomènes de harcèlement
- Former une communauté protectrice de professionnels et des personnels
- Intervenir efficacement sur les situations de harcèlement

L'équipe pHARE regroupe autour de Béatrice TOURETTE (responsable du Dispositif d'Inclusion et Climat scolaire) et de Monsieur NOALLY (IEN) des enseignantes de la circonscription.

Ils sont joignables via le mail suivant : dics.0011421p@ac-lyon.fr

Chaque membre de la communauté éducative (parents, directeur, enseignants, périscolaire) peut solliciter, alerter l'équipe pHARE pour partager une situation.

Celle-ci sera analysée pour mettre en place un plan d'actions (entretiens, actions de prévention).

Une grille de signaux faibles aide pour définir le signalement (élève isolé, réactions violentes, troubles du sommeil, maux de ventre, dévalorisation, élève qui se fait bousculer, affaires scolaires abimées, baisse des résultats, ...)

L'équipe ressource assure un suivi sur le long terme.

Une plaquette pHARE détaillant les différentes étapes sera remise aux parents en fin d'année scolaire.

Une programmation est en cours au niveau de l'école (stop à la violence ; émotions/empathie, égalité filles/garçons, harcèlement, ...)

Des temps forts dans l'année : « journée nationale de lutte contre le harcèlement à l'école » (novembre) Safer Internet day (février).

5- Préparation rentrée 2023

Effectifs

La prévision d'effectifs s'élève à 374 élèves.

Il y aura 14 classes l'année prochaine (26,7 élèves/classe).

Les effectifs seront encore à affiner avec de possibles arrivées/ départs durant l'été.

A ce jour la répartition envisagée est identique à celle de cette année.

A savoir : 3 classes de CP, 3 CE1, 3 CE2, 2 CM1 2 CM2 et 1 CM1/CM2.

Les effectifs de cycle 2 regrouperont 25 élèves. Les effectifs de cycle 3 seront très chargés avec 30 élèves.

NB : l'indicateur d'ouverture pour une quinzième classe est à 392 élèves.

Mouvement des personnels

Nous avons de nombreux collègues qui quittent notre école cette année : Mme Enrietto (CPa), Mme Nicolai (CE2), Mme Segret (CM1), Mme Bigot (CM2) ainsi que Mme Obrero-Torres, M Cuomo et M Devesa qui complétaient les temps partiels.

Un grand merci pour leur travail et bonne continuation dans leur future école !

A ce jour, tous les postes de l'école ne sont pas encore pourvus : nous sommes en attente de la nomination de 5 enseignants.

A priori nous accueillerons un PES (professeur des écoles stagiaire) à 100%.

Une enseignante qui arrive d'Ornex aurait les compléments de temps partiels (2 classes de CP et 2 classes de CE1).

Des entretiens auront lieu le 3 juillet pour les postes EMILE et PEAC.

Une psychologue de l'éducation nationale a été nommée sur notre secteur RASED. Il s'agit de Mme Monbarbon. Une enseignante chargée des aides pédagogiques est également nommée.

Du côté des représentants des parents d'élèves plusieurs personnes vont quitter l'école avec le départ de leur enfant en CM2. Merci et bonne continuation à Mme Cordailat, Mme Fadel, Mme Archimbaud, Mme Gameiro.

Fournitures scolaires-rentree 2023

Elles seront remises en fin d'année avec le livret du deuxième semestre dans la semaine du 26 au 30 juin 2023. Elles seront également disponibles sur le site internet de l'école.

Circulation autour des écoles

- Des parents se plaignent que le sens unique dans le parking collé à l'école n'est pas respecté et que c'est dangereux.
- Des voitures s'avancent trop sur le trottoir et que de ce fait les personnes ont du mal à passer ainsi que les poussettes.
- Certain se plaignent qu'apparemment il y ait des gens qui se garent et sortent de leur véhicule quelques minutes sur le dépose-minute côté bibliothèque.

La police municipale jusqu'à présent a fait beaucoup de prévention et de rappel des règles. Toutefois les incivilités persistent. La police municipale est renforcée à la rentrée, pendant Noël, et en fin d'année.

Madame la Maire propose d'encourager l'utilisation de la voie verte pour déposer les enfants à l'école afin d'alléger la circulation à l'école pendant les heures d'entrée et de sortie. Les aménagements pour sécuriser les abords de l'école ont été faits.

Le conseil d'école approuve la verbalisation des contrevenants aux règles du code de la route aux abords de l'école. 1 vote contre / 24 votes pour.

Le conseil d'école se termine par un moment convivial.
Bel été à tous,