

MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE			Représentant
Inspecteur de l'éducation nationale : Monsieur NOALLY			E
MEMBRES VOTANTS			
NOM	Présent	Excusé	Représentant
<b>Directeur de l'école - Président: B.LAROUX</b>	P		
Maire : M.BENIER	P		
Adjointe aux affaires scolaires : S JONES	P		
ENSEIGNANTS DE L'ECOLE			
F LUCHETTA, CPA	P		
T BONNAUD CPB	P		
D TROUSSARD CPC	P		
F.HARI CE1A L COLLET	P P		
S ROUTIS CE1b	P		
A BARTHELEMY CE1c	P		
M DOUCET CP/CE2	P		
E RAVET CE2B	P		
M VIALARON CE2c	P		
I TAIAR CM1a	P		
C.LAMURE CM1B	P		
S VIEIRA CM1C	P		
A BONNAUD CM2a	P		
M COPPIN CM2b		E	
C PLUG CM2c	P		
Enseignante RASED C GRARD		E	
Psychologue éducation nationale S MONTBARBON		E	
Enseignante UPE2A F.FAVRE		E	
REPRESENTANTS DES PARENTS D'ELEVES			
M EMERY	P		
Mme PHEULPIN		E	
Mme RICHER	P		
Mme ROVETTI		E	
Mme GRECHENLIEVA-DO		E	
Mme NICOLETTI	P		
M CARBONNEL	P		
Mme GIAMBIASI	P		
Mme CLAMARON	P		
Mme PAIS		E	
Mme ETIENNE	P		
Mme CONTOLI		E	
Mme BENAZETH	P		
Mme O'NEILL		E	
M ABOUDI		E	
Mme FORNAGE		E	
Mme OCHANTE		E	
VOIX CONSULTATIVE			
Directrice, famille, culture solidarité I FERISEN	P		

Procès-verbal établi le 17/06/2025

Le président, directeur de l'école B LAROUX

La secrétaire de séance, T BONNAUD

# ORDRE DU JOUR

- **Pédagogie 2024 2025 P4/ P5**  
Parcours élèves
- **Présentation programme EVAR** : Education à la vie affective et relationnelle à l'école élémentaire
- **Rentrée 2025**

## **1-Pédagogie 2024 2025 P4/ P5**

### **Parcours citoyen**

#### **EDD CIPEL**

Les élèves de CP, CE1 et certains CM2 ont eu une animation sur les bords de l'Allemagne avec Gabriel Cotte, médiateur scientifique de la CIPEL (commission internationale pour la protection des eaux du Léman) au mois de mars et avril 2025.

Cette animation de terrain était accompagnée d'une exposition de la CIPEL sur les eaux du Léman (faune/flore) qui est restée un mois dans l'école.

#### **EDD Marais de Fenières**

Une animatrice du conservatoire d'espaces naturels Rhône-Alpes (CEN) est intervenue auprès des 3 classes de CP au marais de Fenières pour expliquer la vie de ce milieu fragile.

Le déplacement par la voie verte est agréable et sécurisé.

#### **EDD Ressourcerie**

Au mois de mai 2025, les élèves de CP/CE2 se sont rendus à la ressourcerie d'Ornex pour travailler sur une journée sur la biodiversité des insectes et pollinisateurs, avec plusieurs activités : visite du jardin, fabrication de bombes de graines avec graines pollinisateurs, fabrication des magnets en forme d'insecte ...

## EDD Le petit Gessien

Dans le cadre du lancement du projet « Mon aventure dans le Pays de Gex » – un album Panini de stickers sur notre territoire et à destination des enfants – la communauté d'agglomération du Pays de Gex propose d'organiser une présentation dans une classe, suivie d'une distribution des albums directement auprès des élèves.

L'objectif est de présenter dans **une classe de cycle 3** le concept de manière vivante, d'expliquer aux enfants comment ils peuvent compléter leur album en découvrant le territoire, puis de leur remettre leur album accompagné d'une première pochette de stickers.

Ce moment aura lieu le **vendredi 20 juin** le matin à partir de 8h30. Cette présentation se fera dans la classe de CM1c de Mme Vieira en présence de de Patrice Dunand, président de Pays de Gex aggro, de Muriel Benier, vice-présidente à la communication Marie Pietrapiana, Community manager à Pays de Gex aggro et Fabien Marchal responsable identité visuelle

## EDD Prébois

Les élèves de CM1 ont suivi un cycle de 3 séances (2 en classe et une sur le terrain après La Vattay) pour découvrir les rôles et missions de la Réserve naturelle ; apprendre les spécificités du pré-bois et reconnaître la faune et la flore du pré-bois .

## EDD Séjour à Chamonix

La classe de CM2b est actuellement aux Houches pour se rendre compte du réchauffement climatique en milieu de montagne.

## Parc des oiseaux

Les classes de CP et de CE1 se rendront au parc des oiseaux de Villars Les Dombes les 24 et 27 juin 2025 pour une visite du parc avec le spectacle des oiseaux en vol.

## Permis PIETON CE2

Après un travail de plusieurs semaines en classe sur le code du jeune piéton (prendre ses repères sur la route, le trottoir. Traverser comment faire ? éviter les pièges de la route. ...) les élèves ont passé un questionnaire en compagnie des gendarmes avec les commentaires et les explications de ceux-ci aux différentes questions. Remise d'un permis piéton pour faire le lien avec les familles.

## Programmation : utilisation des robots blueboot

Les élèves apprennent à programmer les déplacements du robot.

## Histoire Armistice 8 mai CM2

Le programme d'histoire conduit les élèves de CM2 à étudier les deux conflits mondiaux du XX<sup>ème</sup> siècle et notamment la notion de crime contre l'humanité lors de **la deuxième guerre mondiale**. Dans le cadre de l'Enseignement Moral et Civique, les élèves apprennent les symboles de la république et notre hymne national.

En collaboration avec Madame le Maire, les élèves des classes de CM2 ont participé à la cérémonie de commémoration de la fin de la guerre du 8 mai 1945 pour y chanter « *la Marseillaise* ».

## Maison Anglophone :

Le jeudi 3 juillet, des classes du CE2 au CM2 vont mettre en place une maison anglophone où les élèves vont pouvoir évoluer et établir des situations de communication.

Dans les classes et les lieux communs de l'école nous pourrons retrouver l'aéroport, le cabinet du médecin, la boutique de vêtements, l'école, le restaurant.

Des activités sportives en anglais auront également lieu au stade (la thèque - baseball).

Cette action se déroulera avec l'implication de nombreux parents et élèves anglophones.

## Séjour dans le Vercors CM2

Du 11 au 13 juin, les élèves de CM2a et CM2c sont partis dans le Vercors pour un programme mêlant nature et culture : visites de grottes, Musée de la résistance, bateau à roue, fontaines pétifiantes, ...

## « Bien vivre ensemble » + visite du Collège CM2

Au début du mois de juin chaque classe de CM2 a passé une journée au collège de Péron avec la visite des lieux, la découverte du Cdi, la participation à un cours, des moments d'échanges avec les CPE, les assistants d'éducation et les élèves délégués de 6<sup>ème</sup>.

Celle-ci avait été précédée d'une intervention sur le « bien vivre ensemble » de Mme Devienne infirmière de secteur et de la CPE du collège.

## Remise des prix CM2

Afin de célébrer le passage en 6<sup>ème</sup> des élèves de CM2 qui terminent leur scolarité à l'école « Les Gentianes » de Thoiry la collectivité remettra un cadeau à chaque élève lors d'une cérémonie qui se déroulera le jeudi 3 juillet 2025 à 18h00 dans la cour d'école des CP/CE1.

Les élèves et les enseignants ont reçu leur invitation.

# Parcours d'éducation artistique et culturelle

## Bibliothèque éphémère le festival du livre

Comme l'année dernière "Le Festival du livre" s'est installé aux "Gentianes" du 12 au 15 mai 2025. De nombreux visiteurs enfants et adultes ont investi cette bibliothèque éphémère. Une vente record de 3000 € a permis une donation en livres pour l'école à hauteur de 600 €.

## Médiathèque municipale Balbuciné

Une mallette pédagogique intitulée « la Boite à Balbu-ciné » permet d'explorer le b.a.-ba du cinéma. Les classes de CE1 et de CE2 ont pu aborder au cours d'une séance aux mois de mai et juin 2025 les origines les plus anciennes du 7ème art, comme le théâtre d'ombres et la lanterne magique. Cette activité a été prise en charge par les bibliothécaires avec un demi groupe classe.

## Exposition Art et Science

Comme évoqué lors du deuxième conseil d'école suite à la visite du CERN au mois de mars 2025, les élèves de CE1 ont exposé leurs œuvres à l'école des « Gentianes » du lundi 12 au jeudi 15 mai 2025. Cette exposition a été inaugurée par Mme Le maire en présence de personnalités du CERN.

## Chantons la Paix

Dans la continuité de la [journée européenne des langues](#), nous avons participé au projet « CHANTONS LA PAIX DANS TOUTES LES LANGUES ». A cette occasion, les élèves ont découvert d'autres sonorités, d'autres musiques, d'autres façons de percevoir ou de dire la paix.

Les élèves de CE2, CM1 et CM2 ont chanté en anglais "all you need is love" le vendredi 6 juin 2025. Les élèves de l'école maternelle, les élèves de CP et de CE1 ont chanté en italien « Voglio la pace » le vendredi 13 juin devant un nombreux public.

## Théâtre : représentation CP « Alibix et Salsafix au moyen-âge »

Représentation jeudi 19 juin avec des décors réalisés par les familles. La pièce de théâtre est construite en lien avec les apprentissages réalisés dans l'année.

## Festival des arts des rues

Les différentes classes de CP vont présenter une chorale le jeudi 19 juin, dans la salle des fêtes.

## Théâtre : représentation CM2c « Les héros du zéro »

Spectacle sur l'importance du tri des déchets. 2 spectacles dans la journée : une représentation faite aux autres classes de l'école et une autre aux familles de la classe de CM2, en soirée.

# Parcours éducatif sport et santé

## Intervention puberté

Le lundi 23 juin l'infirmière interviendra auprès des classes de CM2 sur la puberté suite à la mise en place par le CESC (Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté) de projets transversaux éducatifs en lien avec le programme de sciences.

Les élèves seront séparés avec un groupe garçons un groupe filles pour discuter des changements qui apparaissent lors de la puberté.

Les familles ont été averties du déroulement de la séance.

## Initiation Vélo

Les élèves des classes de CP se sont initiés à la pratique du vélo avec des exercices de maniabilité dans la cour de l'école. Les ateliers étaient pris en charge par les parents d'élèves.

## Course d'orientation

Les classes de CE1 se sont rendues aux Rousses le lundi 26 mai 2025 pour pratiquer l'orientation avec des animateurs de la boîte à montagne.

Ceux-ci étaient intervenus à Thoiry la semaine précédente afin de former les élèves aux bases de la course d'orientation sur le stade municipal de Thoiry (lecture de plans, utilisation de boussoles, etc.).

## Sortie sportive

Le jeudi 12 juin les élèves des trois classes de CM1 se sont rendus au parc de Miribel-Jonage pour une journée sportive d'initiation. Au programme tir à l'arc, badminton, golf, escalade, VTT, floor Ball. Toutes ces activités étaient encadrées par des moniteurs diplômés d'état.

## Vélo / APER

Le Mardi 24 juin 2025, les élèves de CM2 effectueront une randonnée cycliste à la journée. Ils seront encadrés par de nombreux parents qui ont passé un agrément éducation nationale.

Le parcours nous conduira essentiellement à Thoiry, mais aussi en Suisse voisine (communes de Malval, Essertines et Dardagny). Nous emprunterons principalement des chemins de terre ou de petites routes peu fréquentées. Nous traversons villages, champs, vignes et forêts.

Nous pique-niquerons aux granges de Malval, tout près de l'Allondon.

Cette sortie marquera le point final du cycle vélo mené pendant les mois de mai et juin 2025 et validera pour les élèves de CM2 l'attestation de première éducation à la route (APER).

D'autres activités sportives : Judo, Thèque, kayak, cross, pétanque ...

Ces nombreuses activités ont été possibles grâce à la collaboration de tous les partenaires de l'école :

- La collectivité qui a mis à notre disposition ses infrastructures et participé financièrement via les subventions
  - Le sou des écoles qui a également financé les sorties et les activités sportives
  - Les parents d'élèves qui nous ont accompagnés et aidés à encadrer les activités
- C'est ici l'occasion de les remercier grandement.

## 2-Programme d'éducation à la vie affective et relationnelle

Le [programme d'éducation à la vie affective et relationnelle, et à la sexualité](#), publié au Journal officiel du 5 février 2025, vise à développer des comportements responsables et respectueux, contribuant ainsi à la construction individuelle et sociale des futurs citoyens. Il allie l'acquisition de connaissances scientifiques et juridiques à la transmission de valeurs citoyennes et au développement de compétences psychosociales essentielles.

Ce programme a bénéficié d'une large consultation des professionnels de l'éducation, formateurs, personnels de santé et sociologues. Il s'articule autour de **trois axes fondamentaux** :

- Se connaître, vivre et grandir avec son corps,
- Rencontrer les autres et construire avec eux des relations épanouissantes,
- Trouver sa place dans la société, y être libre et responsable.

Dès la rentrée de septembre 2025, ce programme concernera tous les élèves et permettra la mise en œuvre effective des **trois séances annuelles** obligatoires chaque année, telles que prévues dans le code de l'éducation.

### Pourquoi ?

- Transmettre des valeurs fondamentales, **telles que le respect de soi et des autres**
- Prévenir les discriminations
- Promouvoir l'égalité **entre les garçons et les filles et lutter contre les stéréotypes**
- Lutter contre les violences et le harcèlement **en renforçant la capacité des enfants à demander de l'aide**

### Comment ?

- Au moins **3 séances par an adaptées à chaque âge** conformément à la loi en vigueur depuis 2001
- Des programmes progressifs, adaptés à l'âge des élèves :
  - 1<sup>er</sup> degré : éducation à la vie affective et relationnelle
  - 2<sup>d</sup> degré : éducation à la vie affective et relationnelle et à la sexualité

Dans le 1<sup>er</sup> degré, les apprentissages portent sur la vie affective et relationnelle. Les questions liées à la sexualité ne sont pas abordées.

### Objectifs

- Apprendre à se connaître et à connaître son corps
- Améliorer le bien-être, encourager les élèves à s'exprimer
- Permettre des choix responsables
- Respecter les autres et vivre ensemble grâce au respect et à l'empathie
- Prévenir les violences sexistes et sexuelles
-

# Quelques questions

Les séances sont-elles obligatoires ?

Oui, la mise en œuvre d'au moins trois séances annuelles d'éducation à la sexualité à l'école, au collège et au lycée est obligatoire conformément à l'article L. 312-16 du code de l'éducation, créé par la loi n° 2001-588 du 4 juillet 2001, dans les établissements publics et privés sous contrat.

La participation aux séances est obligatoire pour les élèves et ne nécessite pas l'accord parental.

Pourquoi parle-t-on d'une « approche positive » ?

L'approche positive signifie qu'elle encourage une vision respectueuse de soi et des autres, à travers une démarche bienveillante et inclusive. L'éducation à la vie affective et relationnelle promeut des relations respectueuses, participant au développement de compétences psychosociales, notamment l'empathie et les comportements altruistes.

Qui a écrit le programme ?

Le programme a été élaboré par un groupe d'experts composé de professionnels de l'enfance, de l'éducation, de la santé, ainsi que d'universitaires. Les travaux ont été menés en toute indépendance et reposent sur des expertises scientifiques solides. La composition du groupe d'experts est publiée sur le site du Conseil supérieur des programmes.

L'éducation à la vie affective et relationnelle incite-t-elle aux comportements sexuels ?

Non, cette éducation promeut des relations respectueuses et l'égalité de considération et de dignité. Les questionnements sont adaptés à l'âge et au niveau de développement des élèves. Par exemple, la question du consentement est abordée, sans aucune dimension sexuelle, dans le cadre de situations quotidiennes classiques : « Est-ce que je peux m'asseoir à côté de toi ? », « Est-ce que je peux te prendre la main ? », « Est-ce que je peux te prendre dans mes bras pour te consoler ? », etc.

Quelles sont les approches pédagogiques lors des séances ?

Les approches sont fondées sur l'interaction à travers des débats, des échanges guidés et des exercices de réflexion, permettant aux élèves de s'exprimer, s'ils le souhaitent, et de poser des questions dans un cadre sécurisant et respectueux de chacun et de son intimité.

## **3-Rentrée 2025 :**

### **Effectifs**

La prévision d'effectifs s'élève à 400 élèves.

Il y aura 16 classes l'année prochaine soit en moyenne 25 élèves/ classe.

Il y aura 4 classes de CP.

Le travail sur les répartitions est en cours en concertation avec les enseignants de GS.

### **Mouvement des personnels**

Des collègues quittent notre école cette année : M Doucet (CP/CE2), Mme Moulin (CE2b). Ils pourraient être accompagnés de Mme Vialaron (CE2c) et Mme Collet (complément des temps partiels).

Nous attendons la fin des affectations sur un poste à profil EMILE et les compléments.

Deux nouvelles collègues ont pris contact avec l'école :

Mme Duchene qui arrive de l'école de la Diamanterie à St Genis Pouilly

Mme Nicolaï qui est de retour à l'école après un séjour à l'étranger.

Une enseignante sera nommée en fin de mois sur l'ouverture de classe

Nous remercions et souhaitons une bonne continuation aux deux délégués de parents qui quittent l'école suite au passage en 6<sup>ème</sup> de leurs enfants : Mme Velasquez et Mr Aboudi.

### **Fournitures scolaires-rentree 2025**

Elles seront envoyées sur le mail des familles. Elles seront également disponibles sur le site internet de l'école. Les parents d'élèves de CP ont reçu le livret d'accueil lors de l'inscription de leur enfant.

### **Périscolaire et restauration 2025/2026**

Nouveau règlement plus précis pour simplifier les démarches.

Concernant les pièces justificatives, il ne sera plus demandé de certificat médical. Au-delà de 3 jours, il faut un certificat, à donner sous 14 jours.

Il y aura une tolérance de 30 minutes pour aller récupérer les enfants entre les 2 sites d'accueil périscolaires le soir.

Merci aux représentants des parents d'élèves, à Mme Le maire et l'adjointe aux affaires scolaires et à l'équipe enseignante. Bonne fin d'année à toutes et à tous,

Le conseil d'école se termine par un moment convivial.